

PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 16 de junio de 2022 (Resolución de 14 de febrero de 2022)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre: D.N.I.:	

GRADO SUPERIOR – PARTE COMÚN
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Mantenga su **DNI en lugar visible** durante la realización de la prueba.
Lea detenidamente los **enunciados** de las cuestiones.
Cuide la presentación (orden, claridad y limpieza). **Destaque las soluciones.**
Duración de la prueba: 1 HORA Y 30 MINUTOS

PODER Y NO QUERER

- En estos momentos me siento más cercano a Ashleigh Barty que a Rafa Nadal. Vivimos tan obsesionados con el triunfo, las clasificaciones y las plusmarcas que habíamos olvidado el hermoso espectáculo de la **renuncia**. En todos los colegios de Primaria colgaría yo fotos de Ashleigh –sin raquetas, relajada, vestida de persona– para explicarles a los niños la grandeza de abandonar la competición y decir **ahí os quedáis**. Cuidadín, chavales: lo que los mayores llamamos «éxito» es la liebre de goma que persiguen agónicamente los galgos.
- 5 Sabrán ustedes que Ashleigh Barty, la mejor tenista del mundo, se ha retirado a los 25 años. Ha ganado tres grandes torneos, pero ni siquiera le interesa pelear por anotarse el que le falta y entrar así en no sé qué lista importantísima. Ha descubierto Ashleigh que la posteridad es una estafa y que el trabajo (el suyo, el mío, el de usted), por muy interesante que parezca de lejos, tiene mucho de condena bíblica y de levantarse los lunes sin ganas. Barty ha conseguido un montoncito de dinero y ha decidido marcharse del casino ahora que puede.
- 10 Rendiríamos un gran servicio a la humanidad si montáramos una pira con todos los libros y carteles que defienden, con signos de exclamación y dibujos de musculitos, esa **patraña** perversa de «**si quieres puedes**». A mí me habría encantado ser futbolista de Primera, pero ni aun entrenando veinticuatro horas diarias hubiera conseguido **enderezar** una carga genética bastante **cochambrosa**, que no me alcanzaba ni para
- 20 Regional. Ashleigh, sin embargo, acaba de brindarnos una enseñanza valiosísima, que sí merecería figurar en las tazas de echarse colacao en el desayuno: aun pudiendo, muchas veces es mejor no querer.

(Pío García, *El Diario Montañés*, 28 marzo 2022)

1. Resumen del texto [2 puntos].

2. Señale la tesis que sostiene el autor y haga una valoración personal en torno a ella (diez líneas como mínimo) [2 puntos].

De las siguientes cuatro preguntas, debe responder a tres:

3. Señale el significado que tienen en el texto las siguientes cuatro palabras y dos expresiones: “*renuncia*”, “*patraña*”, “*enderezar*”, “*cochambrosa*”, “*ahí os quedáis*”, “*si quieres puedes*” [2 puntos en total: 0,25 cada palabra y 0,5 cada expresión].

4. Identifique el tipo del texto según el ámbito del discurso y señale el modo de elocución. Justifique sus apreciaciones con al menos dos características lingüísticas relevantes [2 puntos].

5. Comente la cohesión del texto y analice dos de los mecanismos más relevantes [2 puntos].

6. Análisis sintáctico de la siguiente oración y sus componentes (hasta el nivel de la función de cada palabra dentro del sintagma). Señale además el tipo de oración: “*Ashleigh Barty, la mejor tenista del mundo, se ha retirado a los 25 años*”. [2 puntos].